

ISSN

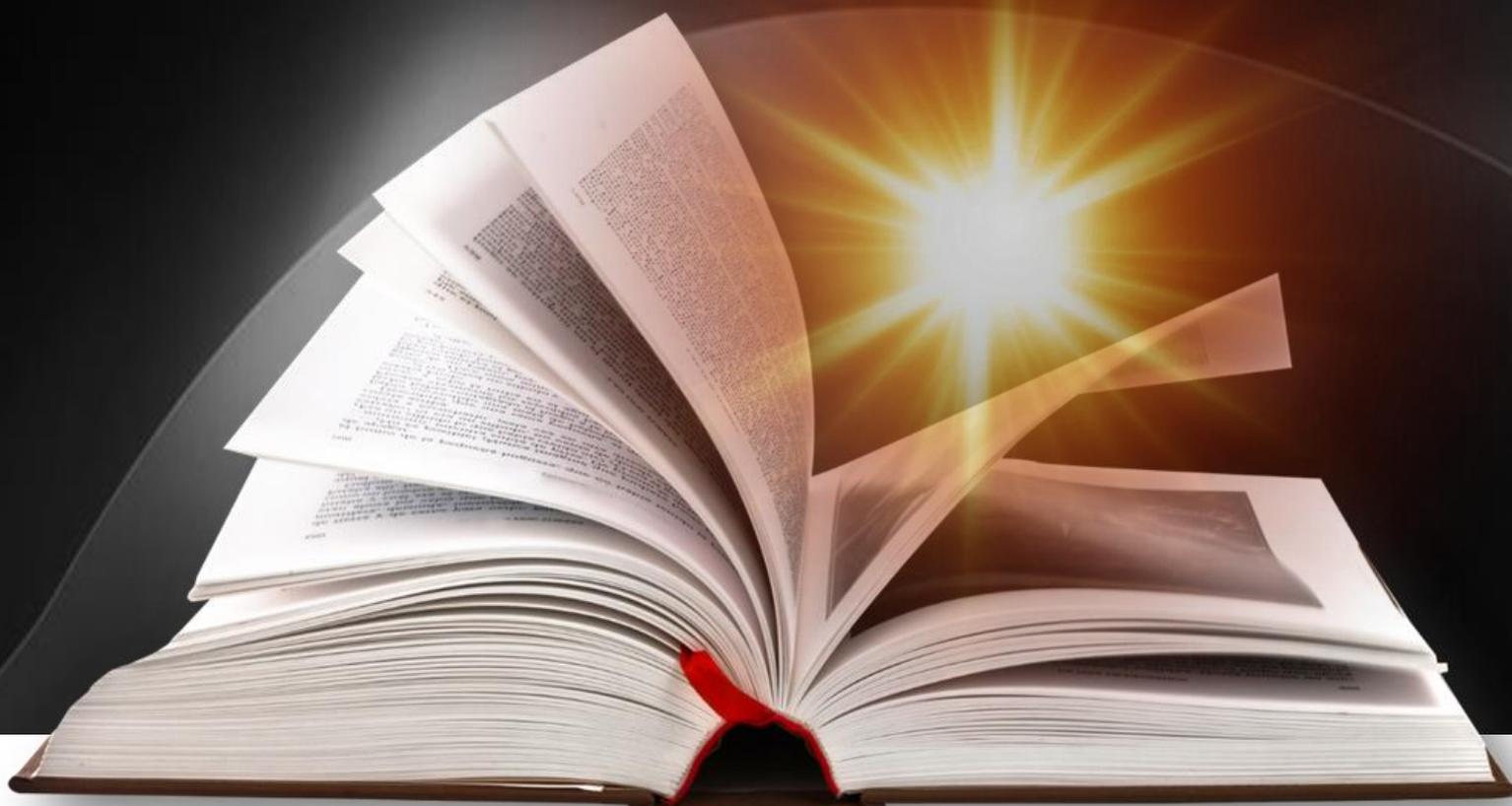
 : 2790-6248

 : 2790-6256



Revue Panafricaine de la Jeunesse

- Pan African Youth Journal -



Volume 3, n°2, Mai - Août 2024


EDITIONS LUMUMBA
Un nouvel élan de l'édition africaine



Association Panafricaine
pour l'Encadrement et la
Formation de la Jeunesse


African Scientific Universe

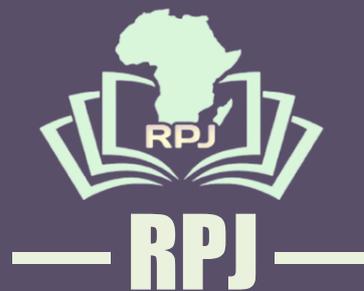


Afrindala Group

ISSN

 : 2790-6248

 : 2790-6256



Revue Panafricaine de la Jeunesse

- Pan African Youth Journal -

DOI : <https://doi.org/10.58610/RPJ.2790.6248.6256.31>

Editions Lumumba | Afriscience | Association Panafricaine pour l'Encadrement et la Formation de la Jeunesse



EDITIONS LUMUMBA

Un nouvel élan de l'édition africaine

Revue Panafricaine de la Jeunesse (RPJ)

ISSN : 2790-6248

e-ISSN : 2790-6256

© Editions Lumumba - APANAEFJ

Bibliothèque Nationale du Congo | Ordonnance loi n° 89-010

du 11 janvier 1989 – Permis d'implantation n° BNC/DPHK/08/2022



Afrindala Group

La Revue Panafricaine de la Jeunesse (RPJ) est une revue scientifique internationale, interdisciplinaire et interactive. Elle se veut un lieu de diffusion de travaux de recherche originaux et substantiels sur diverses questions liées aux enjeux et défis des sociétés africaines, dans toutes les disciplines scientifiques. La RPJ est enregistrée par le Centre International de l'ISSN (International Standard Serial Number) sous les numéros ISSN : 2790-6256 et e-ISSN : 2790-6248.

Les Éditions Lumumba, sous la houlette du label panafricain Afrindala Group, branche scientifique « Afriscience », sont une maison d'édition établie en RD Congo conformément à l'Ordonnance-Loi n° 89-010 du 11 janvier 1989 et opérant sous le permis d'établissement n° BNC/DPHK/08/2022. Enregistrées auprès de l'Agence Internationale de l'ISBN, par l'intermédiaire de l'Agence Francophone pour la Numérotation Internationale du Livre (AFNIL), les Éditions Lumumba sont repéroriées sous l'identifiant éditeur : 978-2-38489.

Le comité scientifique international, composé d'enseignants et de spécialistes d'Afrique et d'ailleurs, assure une diversité d'expertises et de perspectives. En tant que membre de Crossref, une organisation américaine participant à l'indexation globale du contenu scientifique, les Éditions Lumumba bénéficient d'un préfixe DOI (10.58610) pour attribuer un DOI unique à chaque œuvre éditée. Cela permet aux publications d'être accessibles à des milliers de membres de Crossref et à des centaines d'organisations, y compris des institutions scientifiques et universitaires du monde entier, augmentant considérablement la visibilité et l'impact international des travaux publiés.

Les Éditions Lumumba s'appuient sur un vaste réseau de distributeurs et de partenaires internationaux, incluant des universités, des ONG et de grandes plateformes telles que CAIRN.INFO (la plus grande bibliothèque numérique francophone), DILICOM, OpenEdition Books, la plateforme Afriscience, etc.

Revue Panafricaine de la Jeunesse

— RPJ —

- Pan African Youth Journal -

Revue scientifique internationale, interdisciplinaire et interactive

Périodicité : avril, août et décembre

Prix du numéro : 30 USD

Abonnement annuel : 100 USD

Version numérique disponible sur : www.afriscience.org

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux :

@editionslumumba | @afriscience

Imprimé en République Démocratique du Congo

Tél. (+243) 90 43 370 19

Email : contact@editionslumumba.com

Site web : www.editionslumumba.com

Siège : 10, avenue de la Moto croisement boulevard M'siri, ville de Lubumbashi, RD Congo

Sommaire

EDITORIAL	9
EQUIPE DE LA REVUE	11
JEUNESSE & EDUCATION	
1. Influence de la collaboration université-entreprise sur l'insertion professionnelle des diplômés universitaires au sein des entreprises de la ville de Garoua : une analyse de la psychologie du travail et des organisations	16
Dimissia Germaine Mahina	16
Université de Maroua/Cameroun	16
Menye Nga Germain Fabrice	16
Université de Ngaoundéré/Cameroun	16
2. Des classes pléthoriques dans l'enseignement primaire à Lubumbashi : un défi tous azimuts	28
Théodore MULENGA MULENGA	28
Université de Liège/ Belgique	28
Anne-Marie ETIENNE	28
Université de Liège/ Belgique	28
Albert SABUL KAPEND	28
Université de Lubumbashi/ RD Congo	28
Oscar LUBOYA NUMBI	28
Université de Lubumbashi/RD Congo	28
Philippe KASONGO MALOBA	28
Université de Lubumbashi/RD Congo	28
3. L'inadaptation scolaire dans les écoles secondaires publiques de Kolwezi : typologies, facteurs explicatifs et stratégies de prévention	58
Makonga Mwanabute Agnès	58
Université de Kolwezi/RD Congo	58
4. Étude des conditions de travail dans les écoles secondaires de Kimpanga dans le territoire de Kanyama	87
MBAYO NGOY Solomon Omar	87
MBAYO KABUYA Norbert	87
KAKOKO WASA Isaac	87
NKEBA KAKUTA Xavier Laurent	87
KYUNGU MWENGE Elie	87
ILUNGA NGOY Martin	87
MUKENA MUKENA Anaclet	87
NKULU MONGA Godecienne	87
Université de Kamina /RD Congo	87

5. Gestion de la crise adolescente et réintégration scolaire : une étude menée auprès des élèves déplacés internes dans l'Arrondissement de Logone Birni	115
SANAWAI David	115
Université de Maroua/Cameroun	115
Menye Nga Germain Fabrice	115
Université de Ngaoundéré/Cameroun	115
6. Modèle éducatif parental, image de soi et performances scolaires chez les adolescents de 14 à 20 ans du secondaire de la ville de Lubumbashi	126
KAPEND SABUL Albert	126
Université de Lubumbashi/ RD Congo	126
7. Enfants vendeurs ambulants et conséquences sur leur scolarité	149
Mumbunda Somba Many John	149
Université de Kananga/ RD Congo	149
8. Impact des activités économiques des femmes vendeuses du marché central de Kamina sur la scolarisation de leurs enfants	165
Banza Ngoy Tshango Blanchard	165
Nkeba Kakuta Xavier Laurent	165
Ilunga Ngoy Martin	165
Nkulu Monga Godecianne	165
Kakoko Wasa Isaac	165
Kyungu Mwenge Elie	165
Université de Kamina / RD Congo	165
9. Problématique de la prise en charge des élèves du Centre d'Observation des Mineurs (COM) Abidjan	178
Aminatou Bakayoko épouse ZIKI	178
Ismaila Bakayoko	178
Université Félix Houphouët-Boigny/Côte d'Ivoire	178
10. Déterminants sociaux de l'inclusion des enfants autistes dans l'éducation au Burkina Faso	191
OUEDRAOGO Patoin-Samba Juste Honoré	191
Université Joseph Ki-Zerbo/ Burkina Faso	191
11. Genre, éducation et mémoire verbale des étudiants en Psychologie de l'Université de Lubumbashi	206
Nkunda Mambwe Freurie	206
Université de Lubumbashi/RD Congo	206
Makonga Mwanabute Agnès	206
Université de Kolwezi/ RD Congo	206
Mulwani Makelele Basile	206

Université de Lubumbashi/RD Congo	206
12.Conséquences de l’usage excessif du smartphone chez les étudiants de l’Institut Supérieur Pédagogique de Kolwezi (ISP) de Kolwezi	228
Didier KAMBWANDJ KAMB	228
Institut Supérieur Pédagogique de Kolwezi (ISP)/ RD Congo	228
13.Compétences douces et insertion professionnelle des diplômés de l’enseignement supérieur dans les entreprises de la ville de Garoua (Cameroun)	246
Dimissia Germaine Mahina	246
Université de Maroua/Cameroun	246
14.Application de l’approche par situations en mathématiques : Étude de cas sur l’enseignement de l’arithmétique en 1ère et 2ème années des humanités techniques	258
KAMBERE FURAHA Jean-Marie	258
PALUKU BAYUNDE Evariste	258
Institut Supérieur Pédagogique et Technique (ISPT) de Muhangi / RD Congo	258
MUHINDO MBALI AGNES	258
Institut Supérieur Pédagogique (ISP) de Muhangi à Butembo/ RD Congo	258
15.Modèle de formation de la personnalité pour un métier : Relations entre études universitaires et emplois	280
Mumbunda Somba Many John	280
Université de Kananga/ RD Congo Email : munonijohn@gmail.com	280
16.Enseigner et apprendre selon le système LMD : une mutation psychopédagogique	297
KAPEND SABUL ALBERT	297
Université de Lubumbashi / RD Congo	297
17.Perception des étudiants du système LMD à l’Université de Kabinda en RDC	314
Nono Mbula Kasamba	314
Pierre-Daniel Musangu Kiabu	314
Alphonse Nshimba Ngandu	314
Université de Kabinda/RD Congo	314
18.Pour une mise en œuvre réussie de l’enseignement ouvert et à distance en RDC : L’impératif des partenariats public-privé	336
Valery NGOY NDALA	336
Enseignant-Chercheur/ RD Congo	336
Wilfred MUSHAGALUSA GANZA	336
Professeur à l’Université de DSCHANG/Cameroun	336

Thierry ABANKWI IPAMA	336
Directeur - Chef de Service de l'Enseignement Ouvert et à Distance au Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire / RD Congo	336
19. Impact de l'utilisation d'un site web dans les institutions d'enseignement supérieur et universitaire en République Démocratique du Congo : Étude réalisée dans la province du Tanganyika	354
NGOIE MWAMBA Daudet	354
Institut Supérieur Pédagogique de Manono (ISP-Manono) / RD Congo	354
20. Module de sensibilisation à la fidélisation des clients dans les services de Mobile-Money : De la psychologie commerciale à la didactique des disciplines	373
Kabwe Mwewa Chelly	373
Institut Supérieur Pédagogique de Lubumbashi / RD Congo	373
SANTE	
21. Facteurs influençant l'utilisation des services de santé dans la ville de Mbuji-Mayi, en République Démocratique du Congo	389
NTAMBUA KAMINA Alix	389
MISUMBA TSHIBANGU Carol	389
Université Officielle de Mbuji-Mayi/ RD Congo	389
LUTUMBA Pascal	389
Université de Kinshasa/ RD Congo	389
22. Impact de l'alcoolisme des motards sur la survenue des accidents de trafic routier à Mbuji-Mayi, République Démocratique du Congo	404
NTAMBUA KAMINA Alix	404
NKASHAMA MUKENDI Lionel Nathan	404
Université Officielle de Mbuji-Mayi / RD Congo	404
LUTUMBA Pascal	404
Université de Kinshasa	404
POLITIQUE, HISTOIRE ET SOCIÉTÉ	
23. Introduction de l'éwé et du kabyè de 1975 à 1992 dans l'enseignement élémentaire formel au Togo : rappel historique et analyse des freins à l'initiative	423
Dr PAMASSE Pawokapatè Mensa	423
Université de Lomé /Togo	423
24. Les conflits agropastoraux dans la région de l'Adamaoua au Cameroun et la déconstruction de l'héritage intergénérationnel de production	437
DJIEUKOU MOUAFFI Jean Paul	437

Université de Yaoundé II/Cameroun	437
25. Structure carcérale et conditions de détention, éléments catalyseurs de la déshumanisation des détenus en Côte d'Ivoire	451
GUEDE Kohoro Jean-Marie	451
Université Félix Houphouët Boigny-Cocody/Cote d'Ivoire	451
ZAHE Mondjombé Jean-Brice	451
Université Félix Houphouët Boigny-Cocody/Cote d'Ivoire	451
ECONOMIE & GESTION	
26. Stratégies de valorisation de la filière anacarde : un outil pour dynamiser l'économie locale dans la commune de Sinendé au Bénin	469
ABITAN Regina Emeline	469
Université de Yaoundé 1/ Cameroun	469
27. Facteurs explicatifs de la performance organisationnelle au sein de l'entreprise privée Auto Lubumbashi	484
NDALA LUBO Miche	484
KABULA KABULA Ben	484
Université Nouveaux Horizons/RD Congo	484
TECHNIQUES APPLIQUEES	
28. Analyse de la fiabilité d'une installation domestique mixte face à la dépendance au réseau de distribution local : Cas des systèmes photovoltaïques et du réseau STS/ENK à Butembo	511
PALUKU BAYUNDE Evariste	511
Institut Supérieur Pédagogique Technique (ISPT)-Muhangi/ RD Congo	511
29. Conception et prototypage d'un onduleur triphasé commandé par une carte Arduino	526
PALUKU BAYUNDE Evariste	526
Institut Supérieur Pédagogique Technique (ISPT)-Muhangi/ RD Congo	526
PHILOSOPHIE	
30. Tradition et politique : la légitimation de l'Etat africain par les croyances populaires	551
Birama DIOP	551
Université Paris Cité/France	551
LETTRES, CULTURES ET ARTS	
31. La dynamique fonctionnelle de la périphrase verbale : force syntaxique et signifiante du groupe sem-aux + v. inf. dans <i>La Bible et le fusil</i> de Maurice Bandaman	569
N'Dah Jean Marie N'Doli DJABIA	569

Institut Pédagogique National de l'Enseignement	569
Technique et Professionnel (IPNETP) /Abidjan, Côte d'Ivoire	569
32.A Semantic Study of Apology Expressions in Gengbé	582
KOUKOUDJOE Manohoamékpo	582
Université de Lomé/Togo	582
33.Rhetorical devices in Hausa Oral poetry: A study of repetition in Dan Maraya's <i>Wakar Mai Akwai</i>	595
Karim MAHAMANE KARIMOU	595
Abdou Moumouni University/Niger	595
Oumarou ADAMOU IDE	595
Djibo Hamani University of Tahoua/Niger	595

Editorial

Chères lectrices, chers lecteurs,

C'est avec un immense enthousiasme et une profonde conviction que nous vous invitons à explorer cet espace de réflexion, où la richesse de l'ingéniosité africaine se marie harmonieusement avec l'excellence académique, donnant naissance à une véritable symphonie de savoirs et d'innovations. Alors que le monde fait face à des défis multiples et complexes, la Revue Panafricaine de la Jeunesse (RPJ) se distingue comme un phare, éclairant les horizons inexplorés de la pensée africaine et universelle.

Nous vous convions à un voyage intellectuel unique, un périple au cœur de la créativité, de la réflexion et de l'engagement, où chaque page s'ouvre sur un monde en constante transformation. Dans cet espace de partage, les idées naissent souvent dans des contextes de résilience, de diversité et d'espoir, et elles y sont célébrées. Ces idées ne se contentent pas d'être le reflet des réalités africaines ; elles sont également le pont qui relie les cultures, reliant le local au global, le particulier à l'universel.

Dans ce numéro, les contributeurs mettent en lumière non seulement la science et l'innovation, mais aussi l'esprit de collaboration et de partage qui caractérise notre communauté de penseurs et de chercheurs venus de tous horizons. Ici, la rigueur scientifique se marie avec la passion, créant un espace vibrant où les voix des scientifiques résonnent, portées par l'engagement de ceux et celles qui œuvrent pour la transformation des sociétés. Les travaux présentés sont autant de témoignages d'un monde en perpétuelle évolution, où les perspectives croisées favorisent une compréhension plus profonde et plus nuancée des enjeux actuels.

À travers les pages de cette revue, le continent africain se dévoile dans toute sa complexité et sa diversité. Trop souvent perçu sous des prismes réducteurs, l'Afrique révèle ici ses multiples facettes, offrant ainsi un regard neuf et éclairant sur ses réalités. Chaque article,

chaque étude est une invitation à repenser ce que nous savons de l’Afrique et à redéfinir sa place dans le monde globalisé, tout en soulignant l’importance de ses contributions à la pensée mondiale.

Notre équipe éditoriale, soutenue par notre comité scientifique, s’engage à offrir une plateforme de qualité, où chaque publication est le fruit d’une collaboration enrichissante entre auteurs et évaluateurs. Ce processus de travail collectif assure non seulement la rigueur et la pertinence des contenus, mais aussi leur potentiel de transformation pour les sociétés africaines et au-delà.

Au fil de votre lecture, nous espérons que vous serez inspiré(e)s non seulement par la profondeur des réflexions et des analyses proposées, mais aussi par la mission qui guide notre revue : celle de positionner l’Afrique au cœur du discours mondial sur l’innovation et la recherche. Ensemble, construisons un avenir où la science africaine éclaire et inspire, non seulement les peuples africains, mais l’ensemble de l’humanité.

Rejoignez-nous dans cette aventure intellectuelle, et laissez-vous saisir par les innombrables possibilités offertes par un continent en effervescence créative et en quête d’un renouveau global.

Bonne lecture et bienvenue dans un monde de découvertes !

L’équipe éditoriale

Equipe de la revue

Comité de rédaction :

- Directeur de Publication : M. le Pr. Basile Mulwani Makelele, RD. Congo
- Rédacteur en chef : M. le Pr. Philippe Kasongo Maloba Tshikala, Belgique
- Rédacteur en chef Adjoint : M. Valery Ngoy Ndala, RD. Congo
- Secrétaire éditorial : William Agbaka, Bénin
- Coordinateur du processus d'adhésion : M. Josué Lwamba, RD Congo
- Gestionnaire administratif : Banon Zinsou Côme, Bénin
- Gestionnaire financière : Clarisse Mwelwa Bilepo, RD Congo
- Coordinateur des partenariats : Fidèle Bukasa Kabwe, RD Congo
- Traducteur en chef : Dr. Fo-Koku D. Woameno, Togo
- Responsable de la publication en ligne : M. Mayou Nkensa, Cameroun

Comité scientifique :

- Dr. Abdoulaye OUEDRAOGO, PhD en Gestion de Projets, Ministère de l'Économie, des Finances et du Plan (MEFP) au Burkina Faso, Burkina Faso
- Dr. Abi-Kaberou Gildas, PhD en Sciences de l'Éducation, Ecole Normale Supérieure (ENS/Porto-Novo) et à l'Institut de Psychologie de Travail et des Organisations (PTO), Bénin
- Dr. Adaba Koffi Amessou, PhD en Sociologie (Sociologie Politique), Université de Lomé, Togo
- Dr. Adrien Mazanga Nakunyi, PhD en Sciences de l'Éducation, Université Simon Kimbangu de Lubumbashi, RD Congo
- Dr. Akimou TCHAGNAOU, PhD en Sciences de l'Éducation et de la Formation, Université André Salifou de Zinder, Niger
- Dr. AMBOMBI EYOLO Azede Espoir, PhD en criminologie, PhD en pédagogie, en psychologie des organisations, Directeur de la chaire MBA, Afrikan campus, Formateur à l'école de police du Congo, Congo Brazza
- Dr. Amoussou Franck, PhD en Linguistique Anglaise Appliquée, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Dr. Andi Cudai Nur, PhD en Education, Makassar State University, Indonésie
- Dr. Ballo Drisa, PhD en Roman africain, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali

- Dr. Basile Mulwani Makelele, PhD en Psychologie, Université de Lubumbashi, RD Congo
- Dr. Bernard Aristide BITOUGA, PhD en Anthropologie (Anthropologie sociale et culturelle), Université de Douala, Cameroun
- Dr. Bruno Duovany BEKOLO ENGOUDOU, PhD en ethnologie-anthropologie, Université de Douala, Cameroun
- Dr. Carine Nadège BOUMA, PhD en Droit privé, Université de Bamenda, Cameroun
- Dr. Dédé Terence, PhD en Lettres, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
- Dr. Doba SORO, PhD en Anthropologie Sociologie, Université Polytechnique de Man, Côte d'Ivoire
- Dr. Dre NGONO OSSANGO PANGRACE, PhD en Psychologie, Spécialité : Psychologie du développement humain, Université de Yaoundé, Cameroun
- Dr. ESSOME LELE GIslain Arnaud, PhD en Langue et Linguistique espagnoles, option Sémiotique iconotextuelle, Asociación de Cervantistas ECLLA – Études du Contemporain en Littératures, Langues et Arts, UJM Saint-Étienne UFD LLSL – Littératures, Langues et Sciences du Langage, Univ. Maroua, Cameroun
- Dr. Fidélie NTSHIKALA MBUYA, PhD en Psychologie, Université de Kolwezi, RD Congo
- Dr. Fo-Koku D. Woameno, PhD en Littérature et civilisation américaine, Université de Lomé, Togo
- Dr. Gano Nouhou, PhD en Analyse du discours, Université cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
- Dr. Gninneyo Sylvestre-Pierre NIYA, PhD en Sciences de l'éducation, Spécialité : Politiques éducatives (Éducation inclusive), Ecole Normale Supérieure/Koudougou, Burkina Faso
- Dr. Ilunga Bumute Christian, PhD en Psychologie, Université de Likasi, RD Congo
- Dr. Jean Pierre Kayembe Kayembe, PhD en Chimie, Rhodes University, South Africa
- Dr. Jeef TSHITAMBA KABALA, PhD en Sciences Politiques et Administratives, Université de Lubumbashi, RD Congo
- Dr. José NGOY WA NGOY TWITE, PhD en Psychologie du travail, spécialité : psychopathologie du travail, Université de Kolwezi, RD Congo

- Dr. Kabiena Kuluila Pierre Valery Dieudonné, PhD en Droit, Université Officielle de Mbuji-Mayi, RD Congo
- Dr. Kabuya-Kabeya Sthilobo Hilaire, PhD en Droit, Université Officielle de Mbuji-Mayi, RD Congo
- Dr. Kaniki Wa Cilombo Joseph-Robert, PhD en Droit, Université Officielle de Mbuji-Mayi, RD Congo
- Dr. KONGUE Toyindou, PhD en Géographie, Option Géographie humaine, rurale et économique, Université de Lomé, Togo
- Dr. KONÉ PATRICE M'BÉTIEN, PhD en Criminologie, Université Félix Houphouët Boigny, Côte- d'Ivoire
- Dr. KOUADIO BAYA BOUAKI, PhD en Sociologie, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
- Dr. KOUADIO Yao Adoman Francis, PhD en Sociologie politique, West Africa Social Science Laboratory, Côte- d'Ivoire
- Dr. Lago Blé Angelin, PhD en Histoire, Université Jean-Lorougnon Guede, Côte d'Ivoire
- Dr. Lokossou Bonaventure, PhD en audiovisuel et de l'information, de la communication, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Dr. Matthias Cinyabuguma, PhD en Economie, Banque mondiale, RD Congo
- Dr. MBANGI MBONZALE, PhD en sciences sociales, Université de Lubumbashi, RD Congo
- Dr. MBULA MUSASA M. Serge Caleb, PhD en Sciences (Géologie du Pétrole), Université Pédagogique Nationale (UPN)/Kinshasa, RD Congo
- Dr. Metsena Ndjavoua, PhD en Histoire des Relations Internationales, Université de Maroua (Cameroun)/ Institut Universitaire de Développement International (IUDI), Cameroun
- Dr. Mohamed Atteyoub H. dit Modibo SIDIBÉ, PhD en Sciences Économiques et de gestion, Université des sciences sociales et de gestion de Bamako, Mali
- Dr. Moussa Coulibaly, PhD en Sciences du langage et de la Communication, Université Assane Seck de Ziguinchor du Sénégal, Sénégal
- Dr. Moussa Dourfaye Abdoul-kadze, PhD en santé, Santé publique, épidémiologie, biostatistique, recherche en santé, Hôpital de référence de Maradi, Niger
- Dr. Nebie Boukary, PhD en Sciences du Langage, Université de Fada N'Gourma, Burkina Faso

- Dr. Ngala Ntumba Peter, PhD en Droit, Université Officielle de Mbuji-Mayi, RD Congo
- Dr. NGOIE KAZIMINGI Patrick, PhD en Sciences de l'Education, Université de Lubumbashi, RD Congo
- Dr. Ngoy Ndombe Alain, PhD en Droit, Université de Lubumbashi, RD Congo
- Dr. Nkongolo Mulami Kapweka Alphonse, PhD en Droit, Université Officielle de Mbuji-Mayi, RD Congo
- Dr. Norbert Aimé MELINGUI AYISSI, PhD en Histoire, Université de Douala, Cameroun
- Dr. Ntita Ntita Jean Christ, PhD en Droit, Université Officielle de Mbuji-Mayi, RD Congo
- Dr. Nyebe Atangana Sandrine, PhD en Sciences de l'Education, Membre du Laboratoire BONHEURS, CY Cergy Paris Université, Cameroun
- Dr. Outéndé TOUNDOU, PhD en Physiologie végétale, Agrophysiologie, fertilisation des sols, Université de Lomé, Togo
- Dr. Philippe KASONGO MALOBA TSHIKALA, PhD en Psychologie, Université de Lubumbashi, Belgique
- Dr. Raymond-Bernard AHOUANDJINO, PhD en socio-anthropologie, andragogue et juriste, Association Internationale des Sociologues de Langue Française et du Centre d'Etudes et de Recherche en Education et Interventions Sociales pour le Développement (CEREID), Bénin
- Dr. Richard Muimbi Kitumba, PhD en Droit, Université de Kabinda, RD Congo
- Dr. SAIDI Hicham, PhD en sciences économiques et gestion, Université Moulay Ismaïl, FSJES – Meknès, Maroc
- Dr. SIDIBÉ OUSMANE, PhD en Linguistique du Discours, Université de San Pedro, Côte d'Ivoire
- Dr. Tamia Jules-Amstrong, PhD en Psychologie, Spécialité : Psychologie du Travail et des Organisations, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire
- Dr. Xie Huifang, PhD en Sciences de l'Education, Université pédagogique d'Etat du Liaoning, Chine
- Prof. Dr. DIEU LOBA ARNAUD, Professeur titulaire CAMES, Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire.



REVUE PANAFRICAINNE DE LA JEUNESSE

PARTENAIRES ET RESEAUX



Editions Lumumba, un nouvel élan de l'édition africaine

10, avenue de la Moto x boulevard Ms'iri, Quartier Gambela, commune de Lubumbashi, ville de Lubumbashi, République démocratique du Congo

Tél. : 00243 90 433 70 19

Mail : contact@editionlumumba.com

www.editionlumumba.com

Imprimé en République démocratique du Congo

©Edition Lumumba, août 2024



Afrindala Group

« New African Generation »

www.afrindalagroup.com



Association Panafricaine pour l'Encadrement et la Formation de la Jeunesse (APANAEFJ)

Courriel : info@apanaefj.org

Site web : www.apanaefj.org

Siège : 10, Avenue de la Moto croisement Boulevard M'siri, Ville de Lubumbashi, RD Congo

APANAEFJ





REVUE PANAFRICAINE DE LA JEUNESSE

Revue scientifique internationale, interdisciplinaire et interactive

Publiée par les Editions Lumumba
Avec le soutien
d'Afriscience

&

Association Panafricaine pour l'Encadrement et
la Formation de la Jeunesse
(APANAEFJ)

Courriel : rpj@apanaefj.org
Site web : www.apanaefj.org
Tél. (+243) 973738975

Siège : 10, avenue de la Moto croisement boulevard M'siri, ville de Lubumbashi, RD Congo